

# 2019年安顺市初中毕业生学业（升学）考试

## 语文评分意见及参考答案

### 评分意见

初中毕业生学业（升学）考试是义务教育阶段的终结性考试。考试的目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平。考试结果既是衡量学生是否达到毕业标准的主要依据，也是上一级学校招生录取的重要依据之一。

评卷是考试的重要环节，在评卷工作中要处理好评价标准的统一性和学生答案多样性的问题。统一性是反映学科学习目标应达到的基本水平，学生答案多样性反映学生个体的差异，在保证考试应达到的基本要求的前提下，应充分关注学生的个性表现。因此，在评卷过程中应注意：

1. 开始评卷时先试评一定数量的试卷，整体把握学生答题情况，在此基础上对试题答案的评分标准进行统一，做到每题“一把尺子量到底”。

2. 主观性试题要尽量避免评卷人个体主观因素的影响，采用集体协商的方法以达成共识。

3. 开放性试题包括试题条件开放、过程开放和结果（论）开放，课程目标是把握开放度的主要依据。

4. 参考答案是按照课程目标为评卷提供解题思路的一个参考，不是唯一和绝对的标准。当学生有其它解题方法和思路时，只要符合课程目标，可参照参考答案中的评分要点评分。

### 参考答案

#### 一、基础知识与能力考查（30分）

1. A    2. D    3. C    4. C
5. (1) 你的荣光                      (2) 山回路转不见君  
(3) 百般红紫斗芳菲              (4) 决眦入归鸟  
(5) 水击三千里 抟扶摇而上者九万里  
(6) 怀旧空吟闻笛赋 到乡翻似烂柯人
6. (1) ①孙悟空大战红孩儿（孙悟空与红孩儿斗法）②孙悟空调（借）芭蕉扇（点明人物、事件）  
(2) ①简·爱    ②夏洛蒂·勃朗特
7. (1) 应把“创造”改为“塑造”。  
(2) 应在“补充”后加上“的目的”。  
(3) 应将“全社会（学校）”与“学校（全社会）”互换位置。

8. (1) “尊敬的校团委”应顶格写。  
(2) 将“2019年6月1日”与“申请人：九(1)班××”调换位置。(日期与署名互换位置)  
(3) “恳请校团委必须批准”修改为：“恳请校团委批准”(删去“必须”)

## 二、阅读能力考查(60分)

### (一)

9. 秋瑾
10. **示例**：天高气爽，篱笆下菊花盛开，一地金黄；秋风拂来，暗香盈袖，秋天的容颜像擦拭过一般明净。(仅翻译句子给1分。有合理想象，语言生动，给3分)
11. **示例一**：引用白居易《琵琶行》“江州司马青衫湿”的典故(只答“用典”也可)(1分)。抒发了词人走向革命前夕的苦闷、知音难觅的悲伤、对自己前途的担忧。(2分)  
**示例二**：直抒胸臆(1分)。抒发了词人走向革命前夕的苦闷、知音难觅的悲伤、对自己前途的担忧。(2分)

### (二)

12. (1) 同“举”，选拔 (2) 以……为子 (3) 整齐的样子 (4) 随即，不久
13. (1) 对于财货，人们憎恨把它扔在地上的行为，却不一定要自己私藏。  
(2) 竟然不知道有汉朝，更不必说魏朝和晋朝了。
14. ①人人都能受到社会的关爱②人人都能安居乐业③货尽其用，人尽其力(意思相近即可，答对一点1分)
15. 桃源外的世界依旧如此动乱、黑暗；桃源外的人不能过上和平安定的生活。(意思相近即可)
16. 两文反映的都是古人对理想(大同)社会的向往与追求(1分)【乙】文“世外桃源”的境界是根据【甲】文“大同”社会的体制构想出来的(或：“世外桃源”是对“大同”社会生活风貌的艺术再现)(1分)【甲】文侧重于议论(1分)【乙】文侧重于记叙(或描写)(1分)

### (三)

17. ①婆媳争吵，妥协寄居 ②捐建学校，拾荒依旧。(意思相近即可)
18. **示例**：这笔钱并不属于我们，我不能拿来给你们买房子；先前收养孩子时你们争吵阻挠，现在凭什么来要这笔钱；这笔钱我要用它来回报社会。(意思相近即可，如果以第三人称口吻作答只能给1分)
19. **示例一**：动作描写(1分)。通过对拿钱的一系列动作的描绘(“咬、撕、揭”等一系列动词的使用)，生动传神地写出了王婆婆救弃婴的决心以及对这笔钱的不舍，表现了王婆婆的善良仁爱(3分)。  
**示例二**：细节描写(1分)。通过“咬牙”“颤抖”“一层又一层”等细节的描述，表现了王婆婆这笔钱来之不易和对钱的珍视，表现了王婆婆的善良仁爱(3分)。  
**示例三**：比喻(1分)。将揭开包裹钱的小袋子的过程比做“一层层剥开自己的心”，生动形象地写出了王婆婆对这笔钱的不舍，表现了王婆婆的善良仁爱(3分)。
20. ②③段描述弃婴的状况和王婆捡拾弃婴的过程，更能表现王婆婆的善心，故详写；第⑬段中，新教学楼的修建过程对王婆婆形象的塑造和对全文主旨的表达作用不大，故一笔带过。

21. ①王婆婆儿子儿媳拒绝收养弃婴，丢弃了善良，②王婆婆儿子儿媳想要用爱心款来买房，丢弃了淳朴（“正确的金钱观”、“纯真”），③王婆婆的儿子儿媳与王婆婆争吵，让王婆婆寄居别处，丢弃了孝顺。④婴儿的父母抛弃孩子，丢弃了责任。（答对其中两个要点2分，结合内容分析2分）

（四）

22. 点明文章的说明对象；用比喻的修辞手法，把海岸监视系统比作“千里眼”，形象生动；吸引读者注意，激发读者阅读兴趣。
23. 不能。因为②段到③段采用的是由主要到次要的逻辑顺序。
24. ①海岸监视雷达，提高系统的远距离监视灵敏度和分辨率，能够发现目标。②自动识别系统，识别出真正有用目标，有效弥补雷达盲区和因干扰或天气等原因造成的信息缺失，扩展系统的实际覆盖范围。③机动海岸监视系统，有很强的机动能力，使犯罪分子防不胜防。
25. 举例子和列数字的说明方法，说明了海岸监视雷达远距离监视的特点。使说明更准确，更有说服力。
26. 能举出两个实例，言之有理即可。只举出1个例子，没有具体说明，给1分；举出1个例子，有具体说明，给2分；举出两个例子，没有具体说明，给2分。

三、综合性学习能力考查（10分）

27. ①为当下的中国影视作品注入了更多的阳刚之气；②展示了我国军事力量的强大；③塑造彰显新时代精神的新英雄形象。（答出两点即可得满分）
28. 示例一：主旋律电影显阳刚之气，新英雄形象扬时代精神  
示例二：军事影片扬我国威
29. 示例：胸怀祖国，临危不惧，关心战友，把个人生死置之度外，以血肉之躯挡住危险，哪怕自己坠入深渊。无法还给妈妈一个拥抱，无法再见妻子明媚的笑脸。你听，那嘹亮的军歌是对英雄的礼赞。
30. 要求：（1）能举具体事例（1分）  
（2）有自己的看法（1分）  
（3）条理清楚，言之有理（1分）

四、写作能力考查（50分）

写作评分标准：

一类卷（45~50分）：

切合题意、思想健康、中心突出、内容充实、感情真切、语言顺畅、没有语病、结构完整、条理清楚。

二类卷（38~44分）：

切合题意、思想健康、中心明确、内容具体、感情真实、语言通顺、偶有语病、结构完整、条理较清楚。

三类卷（30~37分）：

基本合题意、中心尚明确、内容尚具体、感受尚真实、语言尚通顺、语病不多、条理尚清楚、能分段。

四类卷（21~29分）：

偏离题意、中心欠明确、内容不具体、语言不通顺、语病较多、条理不清楚。

**五类卷（0~20分）：**

文不对题、不知所云、语病严重、文理不通、结构混乱、不能完篇。