2019年安顺市初中毕业生学业（升学）考试

综合文科（道德与法治）评分意见及参考答案

评分意见

初中毕业生学业（升学）考试是义务教育阶段的终结性考试。考试的目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平。考试结果既是衡量学生是否达到毕业标准的主要依据，也是作为上一级学校招生录取的重要依据之一。

评卷是考试的重要环节，在评卷工作中要处理好评价标准的统一性和学生答案多样性问题。统一性是反映学科学习目标应达到的基本水平，学生答案多样性反映学生个体的差异，在保证考试应达到的基本要求的前提下，应充分关注学生的个性表现。因此，在评卷过程中应注意：

1．开始评卷时先试评一定数量的试卷，整体把握学生答题情况，在此基础上对试题答案的评分标准进行统一，做到每题“一把尺子量到底”。

2．主观性试题要尽量避免评卷人个体主观因素的影响，采用集体协商的方法以达成共识。

3．开放性试题包括试题条件开放、过程开放和结果（论）开放，课程目标是把握开放度的主要依据。

4．参考答案是按照课程目标为评卷提供解题思路的一个参考，不是唯一和绝对的标准。当学生有其它解题方法和思路时，只要符合课程目标，可参照参考答案中的评分要点评分。

参考答案

一、选择题（每小题 3 分，共 24 分）

1—4　B A C A　　5—8　B D A D

二、简答题（每小题 6 分，共 18 分）

9．（1）我国现阶段已达到的总体小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。（每点 1 分，共 3 分）

（2）①促进城乡协调发展　②实施乡村振兴战略、易地扶贫搬迁、精准扶贫　③城乡经济社会一体化　④加大对农村扶持力度，改善农民生活　⑤建设社会主义新农村　⑥走新型城镇化发展道路　⑦促进区域协调发展　⑧实施西部大开发、中部崛起、振兴东北老工业基地，等等。（答到以上八项中任意一项给 1 分，满分 3 分）

10．（1）情景一为隐私权　（1分）

情景二为自觉遵守国家法律法规的义务或自觉维护公共安全的义务　（1分）

（2）①公民的权利与义务相互依存、相互促进。权利的实现需要义务的履行，义务的履行促进权利的实现。

②权利和义务相统一。公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者。我们不仅要增强权利意识，而且要增强义务观念。（每小点2分，共4分）

11．（1）①临危不惧的英雄气概；

②胸怀祖国、人民的高度责任感；

③不怕牺牲的伟大精神；

④舍己为人的无私奉献精神；

⑤勇于担当、敢于担当的使命感。

（本题满分 3 分，每点 1 分，言之有理，即可酌情给分）

（2）①当每个人都履行和承担自己的责任时，社会才能有效地运行；
②当每个人都能履行自己的责任时，就不需要他人付出额外劳动；
③当每个人都认真履行责任时，就能形成良好的集体精神、集体荣誉感。（每点 1 分，共 3 分）

三、活动探究题（共 8 分）

12.（1）①宪法是治国安邦的总章程，人民意志的集中体现，是国家的根本法。（或表述为“在国家法律体系中具有最高的法律地位”也可。）
②宪法是一切组织和个人的根本活动准则；
③宪法具有最高的法律效力，是其他法律的立法基础和立法依据；
④宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格。

（每点 1 分，满分 4 分。）

（2）①我们要增强宪法意识，热爱宪法、捍卫宪法。
②学习宪法。我们不仅要了解我国宪法产生和发展的历程，还要在理解我国宪法主要内容的基础上，着重领会宪法的原则和精神。
③认同宪法。我们要理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇，自觉接受宪法的指引与要求，让宪法真正铭刻于心，让宪法精神在心中生根发芽，开花结果。
④践行宪法。我们要将宪法原则转化为自觉的行为准则，落实在实际行动上。

（本题满分4分，每点1分，学生能从以上角度作答，皆可给分。）

四、分析说明题（共 10 分）

13.（1）①免除城乡义务教育阶段学生的学杂费；
②实行农村义务教育阶段免费营养午餐；
③开展精准扶贫；
④完善城乡合作医疗保障体制；
⑤建立和完善城镇和农村最低生活保障制度等。

（本题满分 2 分，每点 1 分，只要能从生活中的具体体验作答，言之有理，可酌情给分）

（2）①**根本原因**：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系；
②党中央的坚强领导；
③坚持改革开放；
④坚持以经济建设为中心，大力发展生产力；
⑤坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念等；
⑥坚持科学发展观，实施科教兴国和可持续发展战略；
⑦坚持依法治国的基本治国方略；
⑧发扬伟大的中华民族精神，加强社会主义精神文明建设；
⑨坚持公有制为主体，多种所有制经济共同发展的基本经济制度，等等。
（以上每点 1 分，其中答**根本原因**可得 2 分，满分 4 分，）

（3）①树立远大理想，以实现中华民族伟大复兴为己任。
②把个人理想融入共同理想，关心国家大事，做改革事业的拥护者、推动者。
③刻苦努力学习，确定恰当的成才目标，并脚踏实地付诸实践，为今后回馈社会，报效祖国做好准备。
④培养创新意识，提高创新能力及各方面的综合素质，做德智体美劳全面发展的社会主义接班人。

（本题满分4分，学生只要能从德、才两个角度作答，言之有理即可给分）